

Ознакомление с правилами дорожного движения 1 младшая группа.

Обеспечение безопасности движения становится все более важной государственной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьезные трудности и опасности, и жить которым придется при несравненно большей интенсивности автомобильного движения.

Причиной дорожно – транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети особенного младшего возраста, мало считают с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру. Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего детства.

Первая младшая группа

На третьем году жизни дети могут ориентироваться лишь в привычной для них обстановке. В пределах групповой комнаты они усваивают понятия близко – далеко, низко – высоко, большой – маленький. Перенесение этих же отношений в новую обстановку затрудняет их.

Поэтому в работе с детьми младшей группы важное значение имеет дальнейшее формирование пространственной ориентировки. Начинать целесообразно на ограниченной плоскости (лист бумаги, стол).

Воспитатель называет местоположение предмета на плоскости: «Положите цветные кружки сверху (внизу, по углам) листа бумаги».

Дети стараются правильно выполнить задание. Они не только уточняют место кружков на листе, но и запоминают их цвет. «Красные кружки я положу сверху, а зеленые – внизу», - говорит мальчик. В дальнейшем это поможет различать цветовые сигналы светофора.

В течение года дети должны научиться различать легковые и грузовые машины, уметь называть части автомобиля: кабину, колеса, окна, двери. С этой целью воспитатель проводит с детьми наблюдения за различными видами транспорта (в зависимости от окружающих условий).

Для расширения и закрепления знаний детей о транспорте в группе должны быть книги, иллюстрации с изображением разнообразных машин.

Воспитатель учит детей правильно отвечать на вопросы: «Какие автомашины едут?», «Кто управляет автомобилем?» и.д.

Знакомство с грузовой машиной

Познакомить с грузовой машиной, дать представление об основных ее частях.

Показать детям картинку с изображением грузовой машины.

- Посмотрите, дети, какая красивая большая машина. Что есть у машины?
- Колеса, кабина, окна, двери.
- Какая это машина: легковая или грузовая, она перевозит грузы. Кто едет в кабине.
- Шофер.
- Что делает шофер?
- Он ведет машину.
- С помощью руля шофер управляет машиной. Какие еще машины вы видели?
- Легковые: «Жигули», «Волга».
- Кто из вас ездил на машине? Где едут машины?
- По улице, по дороге.
- Правильно, машины едут по дороге. У машины есть кабина, двери, колеса, окна. Послушайте загадку, угадайте про что она: «Едет по дороге, громко гудит».
- Машина.

Знакомство с автобусом

Познакомить детей с автобусом, дать представление о нем – что автобус перевозит людей. Рассмотреть с детьми игрушку автобус или картинку с его изображением, показать и спросить, где у автобуса двери, окна, колеса.

- Ведет автобус шофер (водитель). Автобус едет по дороге. Кто едет в автобусе?
- Взрослые, дети.
- Автобус перевозит людей. В конце занятия можно провести игру «Воробушки и автомобиль».

Дидактическая игра «Красный и зеленый»

Учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу.

Игра поводится с одним ребенком. Взять 2 кружка – красный и зеленый, предложить ребенку взять игрушку машину и сказать: «Ты, Вова, шофер, сам будешь управлять машиной. Когда я покажу зеленый кружок – машина может ехать. Вот так (показать). Когда увидишь красный кружок – машина должна остановиться. Поиграть с ребенком. На зеленый кружок малыш передвигает машину по столу, на красный – останавливает ее.

Консультация для родителей.