

МАЛЫШИ В САДИКЕ

Помогаем малышу
учиться одеваться
после сна

С 1 года до 3 лет
малыш учится
надевать
конкретные вещи.
Многим не по
силам самим
полностью
одеться после
сна, но вполне по
силам надеть на
себя колготки,
штанишки или
другие вещи
полностью
самостоятельно
или с небольшой
помощью
взрослых.





В дошкольной педагогике это называется — овладение «микропроцессами». То есть, если **одевание на прогулку** — это **«целостный процесс»**, то **надевание брюк или надевание майки** — это **«микропроцессы»**. Овладев до 3 лет «микропроцессами» малыш будет в состоянии после 3 лет овладеть и **«целостным процессом одевания/переодевания/раздевания»**, и самостоятельно при небольшой помощи взрослых одеваться и раздеваться — легко, быстро и правильно. Чтобы такой маленький малыш одевался сам, нужно знать некоторые педагогические **«хитрости»** и **«умные приемы одевания и раздевания»**, о которых будет рассказано сейчас.

1) При обучении ребенка одеваться самостоятельно огромное значение имеет грамотный подбор одежды:

- ✓ штаны со свободной резинкой, без застежек и молнии (это важно и в ходе приучения ребенка к горшку);
- ✓ колготки хлопчатобумажные, лучше всего самые простые, как их называют "советские" или "лапша" (имеют массу преимуществ: в них ножка не потеет, колготки легко надевать или снимать даже малышу);
- ✓ свободные кофты с широкой горловиной;
- ✓ одежда с картинками и узорами, которые помогают отличить, где задняя, а где передняя сторона (если такой одежды нет в наличии, то можно нашить простенькие аппликации своими руками);
- ✓ свободная обувь с липучками.





2) Рассмотрите все детали гардероба вместе с ребенком.

Объясните, как положить перед собой вещь, чтобы правильно ее надеть.

Познакомить малыша в 1-2 года с частями одежды.

Расскажите, где у колготок резинка, носок, пятка, два чулка, где один шов (передняя часть колготок),

где два шва (задняя часть колготок).

Аналогично рассматриваются другие предметы одежды — например, платье (рукава, манжеты, воротник, подол, плечики, карманы и другая отделка).



3) Четко определить, что вы будете делать сами, а чему начнете сейчас малыша обучать.

Нельзя начать обучать сразу всем способам одевания всех предметов одежды. Нужно выбрать для начала что-то одно. Например, сначала научить самостоятельно надевать колготки или штанишки.

Как только малыш с этим справится — можно переходить к другому микропроцессу. Постепенно малыш будет всё более и более самостоятельным, так как постепенно овладеет всеми умениями.

4) Приучить малыша и самих себя к четкой последовательности одевания и раздевания, которая постоянно повторяется.

Раздеваясь, малыш вместе с вами складывает вещи в определенном порядке на стульчик. Затем он делает это сам.

	1)Сандалики под стул 	2)Носки на сандалики 	3)Штаны на спинку стула 	4)Кофта на спинку стула сверху штанов 
---	--	---	---	---

или

	1)Сандалики под стул 	2)Колготки на спинку стула 	3)Платье на спинку стула сверху колготок 
--	---	--	---

Потом одеваясь, он сможет легко их надеть на себя в обратном порядке. То есть, если ребенок при раздевании последней снял кофточку и положил ее на стульчик, то он наденет ее первой, так как она лежит сверху всех других вещей на его стульчике.



или



5) Обучать навыкам шаг за шагом

Каждое действие, которое мы совершаем, одеваясь или раздеваясь, включает множество движений руками, ногами, пальцами, которые идут в определенной последовательности. Нельзя, просто, сказать ребенку: «Надень штаны сам!» и ждать результата. Следует разбить сложные действия на маленькие шаги, например:



- сядь на ковер;
- возьми штанишки двумя руками за резинку;
- просунь одну ногу в штанину, подтяни штанину, вытащи носочек;
- потом другую ногу во вторую штанину, штанину вверх, носочек наружу;
- встань, подтяни штанишки вверх.

Одеть или дать одеться – почему важно научить самостоятельности

Когда каждая минута на счету, одеть ребенка самому – это самое простое, но не самое разумное решение. Ребенку необходимо научиться одеваться самостоятельно, так как это огромный виток в умственном и физическом развитии. Овладение навыком возвращает в ребенке уверенность и независимость. К тому же, это экономит время мамы, воспитателя.



Осваиваясь с разными видами одежды, ребенок работает над целым комплексом умений, он развивает:

- ❖ мелкую моторику, когда застегивает пуговицы и кнопки;
- ❖ крупную моторику, когда протягивает руки в рукава, ноги – в штанины, удерживает баланс, стягивая носки;
- ❖ мышление, когда запоминает последовательность, в которой надевают предметы одежды;
- ❖ речь, когда учит и произносит названия одежды, ее цвет и размер.

Малыш привыкает к порядку, когда мама делает акцент на том, что у каждой вещи есть свое место.

