Семинар в МБДОУ №9

Подготовила Пивень Л.А.

Март 2017года

Развлечение для детей 2 младшей группы «Весна заблудилась».

Ход:

Дети выходят в зал, здороваются с гостями, собираются около воспитателя.
Воспитатель: Ребята, мы сегодня получили письмо из леса, от Старичка-Лесовичка (зачитывает) – «Дорогие ребята, помогите нам, весна, наверное, заблудилась, в лесу холодно, темно, травка не растет, листочки на деревьях не распускаются, звери не пробуждаются после зимней спячки. Старичок – Лесовичок». Ребята, какое сейчас время года? (Календарная весна). А весной что бывает? (Солнышко светит, травка зеленеет). А у нас? (снег, пасмурно).
Воспитатель: Поможем Лесовичку разбудить всех в лесу? (да).
Тогда нам нужно отправиться в лес.
Я приглашаю вас отправиться в путешествие, скажите, ребята, на чем можно путешествовать? (Ответы детей)
Воспитатель:
Давайте отправимся в путешествие на поезде.
Игра: «Билет на поезд»
Воспитатель:
Что нужно сделать, прежде чем сядем в поезд? (Купить билет)
Воспитатель-проводник проверяет билеты около поезда.
Если билет куплен правильно, то проводник просит сказать, что и в каком количестве нарисовано на билете. (У меня нарисовано 2 яблока и т.д.)
Проводник забирает билет.
Если на карточке, которую выбрал ребенок, не столько таких же предметов, то воспитатель просит ребенка-пассажира пересчитать и назвать предметы. В этом случае ребенок видит свою ошибку при счете, относит карточку на стол и выбирает ту на которой изображено столько же предметов.
Воспитатель:
Все пассажиры на местах, билеты проверены – можно ехать. Дети кладут руки на плечи друг другу и отправляются по ковру в путешествие (Звучит песенка «Паровозик из Ромашково»)
Воспитатель:
Посмотрите направо (налево), мы приехали в лес он полон сказок и чудес.
Ребята скажите, а кто живет в лесу? (Ответы детей)
А почему они живут в лесу? (Ответы детей)
Как надо вести себя в лесу? (Нельзя шуметь, чтобы не потревожить лес-ных жителей, нельзя мусорить, ведь лес – это дом зверей и птиц, а в доме должно быть чисто и т.п.)
Из-за елки выходит Лесовик.
Ведущий*:* Здравствуй, Старичок – Лесовичок! Мы получили твое письмо. Чем мы можем тебе помочь?

Старичок – Лесовичок: Помогите мне, ребята, Весну найти, лес обогреть, лесных обитателей разбудить*!*

Воспитатель обращается к детям:

Поможем Старичку – Лесовичку? (да).

Старичок – лесовичок:
С вами мы пойдем гулять
В лес зверушек пробуждать.
Но этот лес - не просто лес,
Это лес - страна чудес

Дети идут, преодолевая препятствия*:*

(ходьба по «следам». прыжки через «ручьи» (гимнастические палки), ходьба по «мостику» (по скамейке), проползание по скамейке, пролезание на четвереньках под дугой)

Лесовичок: Вот мы на полянке. Будем вместе порядок в лесу наводить
И зверюшек будить!
Отгадайте- ка мою загадку:
Он зимой в берлоге спит,
Потихонечку храпит.
А проснется, ну реветь
Как зовут его… (медведь*)*

Подвижная игра « Медведя мы будили».

Дети встают в круг, в центре сидит медведь.

Как – то мы в лесу гуляли	*Ходьба по кругу в колонне*
И медведя увидали.	*Развели руки*
Он под деревом сидит	*Садятся*
И тихонечко храпит.	*Изображают спящего медведя*
Мы вокруг него ходили	*Ходьба*
И медведя мы будили:	*Топают, хлопают*
Ну – ка, мишенька, вставай	
И ребяток догоняй.	*Дети убегают от медведя на скамейки*

Появляется белочка:
Что за шум,
Что за гам?
Не даете спать вы нам.
Белочка, послушай, какую потешку мы о тебе знаем!

Пальчиковая гимнастика

Сидит белочка в тележке, *(пружинка)*
Продает на орешки. *(фонарики)*
Лисичке-сестричке,
(Дети поочередно загибают пальчики)
Воробью, синичке,
(От мизинца к большому).
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому,
Кому в платок, кому в роток,

Кому в лапочку.
Воспитатель спрашивает у детей: Что белочка любит конфеты или шишки?
Игра «Соберем белочке шишки»
Метание мячиков в корзину.
Лесовик:
Ребята я приглашаю вас к себе в гости. Ой что это, река стала такая широкая, как нам быть?
Игра «На другой берег»
На полу обозначена река, причем в разных местах она имеет разную ширину. Дети могут перепрыгнуть ее в узкой части и не могут в широкой. Воспитатель подводит детей к широкой части реки и говорит им, что домик Лесовика на другом берегу реки.
Как можно перебраться на другой берег? (Ответы детей)
Выслушиваются все предложения детей. После этого воспитатель подводит их к мысли, что реку можно перешагнуть и предлагает это сделать, дети пробуют, но у них это не получается.
Воспитатель:
Почему вам не удается сделать это? (Потому, что река широкая)
Какой должна быть река, чтобы вы могли перешагнуть? (Узкая)
Воспитатель предлагает найти место, которое они смогут перешагнуть, дети перебираются на другой берег.
Лесовик:
Ребята слышите, кто это поет (ответы детей), правильно это кукушка, она мне сказала, что на ее поляне еще не светит солнышко и не распустились листочки на деревьях, она просит помощи у вас, вы поможете кукушке (ответы детей).
Дети с воспитателем и лесовиком переходят на полянку где стоят столы.
Воспитатель:
Ребята смотрите это солнышко, а почему оно не светит, что у него не хватает? (Лучиков). Правильно, поэтому оно и не светит. Давайте поможем солнышку и прикрепим ему лучики. Дети из вырезанных ладошек прикрепляют солнышку лучики.
Воспитатель:
Молодцы ребята постарались, выполнили все аккуратно, давайте мы с вами оставим солнышко на полянке у Лесовика. Лучики будут ярко светить, весна увидит их и обязательно найдет к нам дорогу.
Лесовик:
Спасибо, ребята, вам за солнышко и за то, что помогли мне разбудить зверей и они передали вам подарок. (Вручает корзину с пирогами)
Воспитатель: Давайте скажем спасибо, до свидания всем, нам пора в обратный путь.
Дети кладут руки друг другу на плечи и отправляются в обратный путь.
(Звучит песенка «Паровозик из Ромашково»