ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КОВДОРСКОГО РАЙОНА МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
МБДОУ № 9

ПРИКАЗ

20.01.2012 **№ 6/2**

нп. Енский

Об утверждении программы «Развитие муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 9 «Светлячок» на 2012 – 2014 годы»

В целях создания развивающей образовательной среды, на основании Устава

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую целевую программу «Развитие муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 9 «Светлячок» на 2012 – 2014 годы»
2. Разместить целевую программу «Развитие муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 9 «Светлячок» на 2012 – 2014 годы» на официальном сайте учреждения в сети Интернет.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ № 9 **Л.А.Шайдурова**

Утверждена
приказом по МБДОУ № 9 от 20.10.2012 № 6/2

ПРОГРАММА

«Развитие муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 9 «Светлячок» на 2012 – 2014 годы»

Введение

Главные приоритеты государственной образовательной политики создали предпосылки для ее поворота к удовлетворению многочисленных потребностей ребенка и семьи. Обеспечили возможность выбора родителями дошкольного образовательного учреждения, педагога для воспитания детей. В сложившихся условиях перед ДОУ остро встала проблема обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, что связано с развитием потенциала учреждения, повышением качества его использования, поиски своих преимуществ. Все это обусловило необходимость освоения дошкольными учреждениями новых организационных моделей, образовательных программ и технологий, адекватных социальному заказу государства в рамках национального проекта, семьи, общества. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов конкретных дошкольных учреждений. Главное предназначение ДОУ – воспитание, обучение, и развитие детей на уровне соответствующем социокультурным запросам и ожиданиям общества, родителей, воспитанников, возможностям ребенка и требованиям государства.

Ситуация перехода ДОУ в режим развития делает актуальным вопросы выбора приоритетных направлений и целевых программ ориентиров обновления, определения стратегии инновационных преобразований.

Осознание выше сказанного привело нас к необходимости создания программы развития ДОУ, представляющую систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

Содержание разработанной программы отвечает ведущим идеям современного дошкольного образования:

-признание самоценности дошкольного периода в развитии личности;

-сохранение и развитие психофизического здоровья детей;

-гуманизация и демократизация воспитательно-образовательного процесса;

-свобода выбора программ и технологий.

Программа направлена на перспективу развития детского сада с учетом систематической работы, конкретных условий и поэтапного достижения поставленных целей.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида № 9 развивалось в период с 2009 по 2011 годы в соответствии с Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, приоритетным национальным проектом «Образование», долгосрочной целевой программой «Развитие образования Мурманской области на 2006 – 2010 годы», муниципальной целевой программой «Развитие образования Ковдорского района на 2009 – 2011 годы» и программой «РАЗВИТИЕ МДОУ № 9 НА 2009-20011 ГОДЫ»

За этот период удалось обеспечить достижение основных целевых показателей и индикаторов, начать формирование новой модели образования. Создана устойчивая основа для дальнейшего инновационного развития учреждения.

К основным итогам реализации программы «Развитие МДОУ № 9 на 2009 – 2011 годы» необходимо отнести следующее.

1. Анализ образовательной ситуации на 31.12.2011

По состоянию на 31.12.2011 года в детском саду воспитывается 79 детей.
Всего 6 возрастных групп. Из них 2 группы раннего возраста и 4 дошкольные группы, из которых 3 разновозрастные.

Возрастная группа	Количество воспитанников
Группа раннего возраста ДОУ	10
Группа раннего возраста филиала	6
2 младшая группа ДОУ	18
Разновозрастная группа № 1	17
Разновозрастная группа № 2	12
Дошкольная группа филиала	14

Данные сохранности контингента воспитанников

	По состоянию на 31.12.2009	По состоянию на 31.12.2010	По состоянию на 31.12.2011
Ранний возраст	81	85	77
Дошкольный возраст			

Снижение контингента воспитанников обусловлено оттоком населения из поселков по причине отсутствия для родителей рабочих мест.

Потребность населения в услугах ДОУ (по состоянию на 31.12.2011 г.):

	Возраст детей				
	Всего впервые пришло детей в МБДОУ, в т.ч.:	до 1,5 лет	1,5 – 3 лет	3- 4 года	5-6 лет
Численность детей, получивших путевки в ДОУ за отчетный год впервые	**13**	**2**	**9**	**2**	

Кадровые ресурсы

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Работают 19 педагогических работников, в том числе учитель – логопед, социальный педагог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели. Кадровый потенциал педагогического состава соответствует реализации образовательных программ. На протяжении многих лет педагогический коллектив ДОУ характеризуется определённой стабильностью.

В ДОУ работают педагоги, имеющие награды:

- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – **3 человека**
- Почетная грамота Министерства образования и науки Мурманской области (Комитета по образованию Мурманской области) – **4 человек**
- Почетная грамота областной думы **– 1 человек**
- Благодарность областной думы **– 1 человек**
- Почетная грамота Главы Ковдорского района – **7 человек**
- Почетная грамота отдела образования администрации Ковдорского района **28 человек**

В ДОУ работает опытный коллектив, имеющий большой творческий потенциал, использующий новые эффективные технологии. Профессиональное мастерство и творчество педагогов является хорошей базой для успешной работы ДОУ.

Сведения о педагогических работниках	**Межаттестационный период (учебные годы)**		
	2008 - 2009	**2009 - 2010**	**2010 - 2011**
Численность педагогических работников	21	19	19
Имеют высшую квалификационную категорию	-	-	-
Имеют первую квалификационную категорию	14 (67 %)	14 (74 %)	14 (74 %)
Имеют вторую квалификационную категорию	6 (29 %)	4 (21 %)	4 (21%)
Не имеют квалификационной категории	1 (4%)	1 (5%)	1 (5%)

На 31.12.2011 года 2 педагога (11 %), один из которых имел вторую категорию и 1 работал без категории, прошли аттестацию в новой форме и подтвердили соответствие занимаемой должности.

На данный момент 8 педагогов (42 %) имеют высшее профессиональное образование, 11 педагогов (58 %) – среднее профессиональное. Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации при МОИПКРиК.

С целью повышения результативности педагогической работы в МБДОУ регулярно в соответствии с годовым планом дошкольного учреждения проводятся педагогические советы, семинары, семинары-практикумы, консультации, нетрадиционные формы методической работы.

Оценка динамики состояния здоровья воспитанников

Состояние здоровья воспитанников – один из ключевых показателей эффективности образовательной программы. Отсутствие отрицательной динамики определяет результативность целостного образовательного процесса.

Вся здоровьесберегающая работа с воспитанниками осуществляется с учётом состояния здоровья, возрастных и гендерных возможностей детей, рекомендациями медицинских работников, сезоном года.

Объём двигательной активности воспитанников 5-7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности составляет 7-8 часов в неделю, что соответствует норме. Для удовлетворения потребности детей в движении используется оборудование и инвентарь физкультурного зала, спортивных уголков групп и прогулочных участков.

Во всех возрастных группах ДОУ проводятся 2 физкультурных занятия в неделю в помещении и один раз в неделю – прогулка повышенной двигательной активности для воспитанников от 3х до 7 лет.

Регулярный медико-педагогический контроль организации физкультурных занятий подтверждает соответствие физической нагрузки в организованных формах физического развития требованиям СанПиН.

Помимо традиционных форм организации двигательной деятельности, для укрепления здоровья детей используются элементы закаливания и профилактики простудных заболеваний в повседневной жизни:

- ✓ сон без маек
- ✓ контрастные воздушные ванны после дневного сна
- ✓ проведение утренних гимнастик и физкультурных занятий в помещении без обуви
- ✓ самомассаж биологически активных точек

Эффективность разработанной системы здоровьесберегающей работы, проводимой коллективом, доказывают результаты анализа заболеваемости:

Число пропусков по болезни одним ребёнком	Учебные года аттестационного периода			
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
ранний возраст	20,6	16,2	14,4	10,1
дошкольный возраст	8,1	8,1	9,0	7,5
индекс здоровья	29%	16,2%	24%	27%

Освоение образовательной программы

Эффективность организации образовательного процесса, разумное сочетание различных видов детской деятельности, создание оптимальной развивающей среды в группах, адекватный возрасту детей объём учебной нагрузки обеспечили следующие результаты усвоения воспитанниками ДОУ задач образовательной программы:

учебный год	уровень усвоения программы	Разделы программы, количество детей (ДОУ и филиал)						
		грамота (подг.гр.)	развитие речи	ФЭМП	ООМ	ИЗО	риторика (ДОУ)	физическ. развитие
2008-2009	высокий	**7** (23%)	**23** (38%)	**27** (44%)	**30** (49%)	**23** (38%)	-	**25** (41%)
	средний	**17** (57%)	**29** (48%)	**27** (44%)	**25** (42%)	**34** (56%)	-	**32** (53%)
	низкий	**5** (17%)	**6** (10%)	**4** (8%)	**3** (5%)	**3** (5%)	-	**3** (5%)
	не диагностир.	**1** (3%)	**3** (4%)	**3** (4%)	**3** (4%)	**1** (1,5%)	-	**1** (1%)

2009-2010	высокий	**7** (32%)	**16** (28%)	**24** (42%)	**30** (52%)	**13** (23%)	-	**26** (45%)
	средний	**14** (64%)	**39** (67%)	**32** (55%)	**26** (45%)	**40** (69%)	-	**26** (45%)
	низкий	**1** (4%)	**1** (2%)	-	-	**3** (5%)	-	**4** (7%)
	не диагностир.	-	**2** (3%)	**2** (3%)	**2** (3%)	**2** (3%)	-	**2** (3%)

Сводная таблица усвоения образовательной программы

учебный год	уровни усвоения образовательной программы		
	высокий	средний	низкий
	количество детей (в среднем от общего количества детей дошкольных групп)		
2008-2009	39%	50%	8%
2009-2010	37%	58%	3%

Сводная таблица усвоения детьми реализуемой программы по разделам

учебный год	разделы программы					
	грамота	развитие речи	ФЭМП	ООМ	ИЗО	физическ. развитие
	количество детей, не усвоивших программу (в среднем от общего количества детей дошкольных групп)					
2008-2009	5 (8%)	6 (10%)	4 (7%)	3 (5%)	3 (5%)	3 (5%)
2009-2010	1 (2%)	1 (2%)	-	-	3 (5%)	4 (7%)

Как видно из приведённых выше таблиц, большинство воспитанников ДОУ осваивают образовательную программу на уровне, адекватном возрасту и выше. Дети, показавшие низкий уровень усвоения образовательной программы, не справляются по причине индивидуальных особенностей развития, частично – вследствие несистематического посещения ДОУ. В течение учебного года с данной категорией детей проводились индивидуальные занятия воспитателями групп, учителем-логопедом.

В 2010-2011 учебном году мониторинг промежуточных результатов освоения образовательной программы воспитанниками дошкольных групп был проведён в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) через определение уровней сформированности интегративных качеств дошкольников по всем направлениям развития:

Сводная таблица достижения детьми результатов освоения образовательной программы ДОУ

Мониторинг развития

группа	Большинство компонентов недостаточно развито	Отдельные компоненты не развиты	Уровень развития соответствует возрасту	Уровень развития высокий
	количество детей			
Группа раннего возраста (дети 3-х лет)	–	2 (28%)	2 (28%)	3 (44%)
Группа раннего возраста филиал (дети 3-х лет)	1 (20%)	–	3 (60%)	1 (20%)
Вторая младшая группа	–	–	11 (79%)	3 (21%)
Разновозрастная группа детей №1	–	–	15 (100%)	–
Разновозрастная группа детей №2	–	–	7 (100%)	–
Разновозрастная группа детей филиал	–	–	6 (75%)	2 (25%)
итого по ДОУ:	**1 (2%)**	**2 (4%)**	**44 (79%)**	**9 (16%)**

Мониторинг образовательного процесса

группа	Большинство компонентов недостаточно развито	Отдельные компоненты не развиты	Уровень развития соответствует возрасту	Уровень развития высокий
	количество детей			
Группа раннего возраста (дети 3-х лет)	–	–	4 (56%)	3 (44%)
Группа раннего возраста филиал (дети 3-х лет)	–	1 (20%)	3 (60%)	1 (20%)
Вторая младшая группа	–	–	9 (64%)	5 (36%)
Разновозрастная группа детей №1	–	–	15 (100%)	–
Разновозрастная группа детей №2	–	–	7 (100%)	–

Разновозрастная группа детей филиал	–	–	7 (87%)	1 (13%)
итого по ДОУ:	**–**	**1 (2%)**	**45 (80%)**	**10 (18%)**

Использование федеральных государственных требований позволило более широко оценить уровень развития каждого ребёнка, его индивидуальные особенности, что позволяет воспитателям осуществлять дифференцированный подход в организации образовательного процесса, основываясь на результатах мониторинга.
Выпускники ДОУ показывают следующий уровень подготовки к школьному обучению:

Учебный год	Количество обследованных детей	Уровень развития		
		выше среднего	средний	ниже среднего
2008-2009	18	7 (39%)	10 (56%)	1 (5%) диагноз
2009-2010	11	5 (45%)	5 (45%)	1 (5%)

В 2010-2011 учебном году результаты усвоения программы дошкольного образования выпускниками ДОУ оценивались в соответствии с ФГТ:

	Количество детей	Уровни развития			
		высокий	соответствует возрасту	отдельные компоненты не развиты	большинство компонентов недостаточно развито
Мониторинг развития	10	4 (40%)	6 (60%)	-	-
Мониторинг образовательного процесса	10	-	8 (80%)	2 (20%)	-

Показатели обучаемости выпускников ДОУ в первом классе:

Учебный год	Количество первоклассников	Уровень обучаемости на конец учебного года		
		выше базового	базовый	ниже базового
2008-2009	17	8 (47%)	3 (18%)	6 (35%)
2009-2010	18	7 (39%)	10 (56%)	1 (6%, диагноз)
2010-2011	11	4 (36%)	6 (55%)	1 (9%, диагноз)

Система взаимодействия с семьей.
Оценка деятельности МБДОУ родителями.

Одними из участников образовательного процесса являются родители (законные представители) воспитанников. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регулируются действующим законодательством, Уставом детского сада,

родительским договором. Родительский договор заключается с каждой семьей индивидуально и гарантирует создание комфортных условий пребывания и предоставления полного спектра образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка и образовательными потребностями родителей.

В учреждении родителям предлагается участие в процессе образования, воспитания, свободное посещение совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментов.

Традиционные формы работы с семьями воспитанников такие как: консультации, встречи, беседы, собрания дают определенные результаты.

В настоящее время необходимо более тесное сотрудничество между администрацией, педагогами дошкольного учреждения и родителями.

Для этого внедряются разнообразные формы работы с семьями воспитанников: выставки, совместные музыкальные и спортивные праздники, проведение «Дня открытых дверей», фотолетопись жизни дошкольного учреждения и отдельной группы, совместные творческие выставки детей и родителей. Совместная деятельность, тесное дружеское общение сближает взрослых и детей, создает положительный эмоциональный комфорт в МДОУ. Изучение мнения родителей об организации режима дня, питания, оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности, условиях содержания детей, об отношении ребенка к дошкольному учреждению и степени профессионализма педагогов показало, что родители доверяют коллективу и руководителю ДОУ и в целом довольны работой детского сада

Большинство родителей (75-80 %) заинтересовано в результатах работы, но не в полной мере осознают степень значимости совместных усилий и, в силу этого, недостаточно включаются в образовательный процесс.

Материально- техническое обеспечение

Учреждение имеет типовые здания с административными и служебными помещениями.

Общая площадь зданий – 4147,0 кв.м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения – 3732,0 кв.м, из нее групповых ячеек – 774,0 кв.м. Дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный и физкультурные зала, кабинет учителя-логопеда и т.д.) – 367,0 м.кв.

Набор используемых помещений, оборудование и оснащённость образовательного процесса специализированным оборудованием, учебно - наглядными пособиями, раздаточным материалом обеспечивают возможности реализации заявленных общеобразовательных программ.

Здания включает в себя:

- изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе. Всего функционирует 6 возрастных групп;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал филиала совмещен с музыкальным залом;
- кабинет социального педагога;
- кабинет учителя – логопеда;
- учебный класс (помещение для проведения занятий с использованием компьютерной техники и кружковой работы);
- музей;
- Центр саамской культуры в филиале (занимает часть методического кабинета);
- «Зимний сад»
- 2 методических кабинета;
- сопутствующие помещения: медицинский блок, пищеблок, прачечная, бухгалтерия, административные помещения.

Физкультурный зал обеспечен необходимым физкультурным оборудованием для выполнения физических упражнений, развития основных видов движений. В зале установлена шведская стенка, спортивный комплекс.
Условия, созданные в учреждении, способствуют формированию основ музыкальной культуры. Музыкальный зал обеспечен аудиовизуальными средствами. Имеются театральные костюмы, музыкальные инструменты, наглядный и дидактический материал.
Созданы комфортные условия для пребывания детей раннего возраста. Помещения имеет пространство для организации игр с перемещением. Группы наполнены дидактическими и развивающими играми и игрушками. Игрушки расположены по тематическому принципу, физкультурное оборудование сгруппировано в виде физкультурного уголка.
Содержание предметно-развивающей среды ориентировано на всестороннее развитие воспитанников. Организованы театральные зоны, уголки для изобразительной деятельности, художественного ручного труда, в наличии разнообразный материал для развития творческих способностей. Пространство помещений располагает для гибкой организации предметной среды.
В музее собраны предметы быта и культуры саамского народа, представлена коллекция природных минералов родного края, имеются фотоматериалы с видами северной природы, оформлен стенд о защитниках Заполярья в годы Великой Отечественной войны.
Созданы условия для воспитания интереса у детей к саамской национальной культуре. Оборудованный Центр саамской культуры оснащен предметами культуры и быта саамского народа.
Учреждение располагает достаточным фондом учебно-методической литературы по общеобразовательным программам.
Количество персональных компьютеров – 7, имеется доступ к сети Интернет.
Учреждение обеспечивает безопасность жизни и деятельности ребенка в зданиях и на прилегающих территориях. Соответствие зданий и помещений, используемых для ведения образовательного процесса, строительным нормам и правилам, санитарным и гигиеническим нормам, требованиям охраны здоровья воспитанников и работников подтверждается положительными заключениями надзорных органов. Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), согласован с начальником отдела по мобилизационной работе, делам ГО и ЧС администрации Ковдорского района. Имеется декларация пожарной безопасности, установлена кнопка «тревожной сигнализации». Заключены договора с ООО «Алькор-М» на централизованное обслуживание средств пожарной сигнализации объектов с помощью пультов централизованного наблюдения и по оказанию услуг технической эксплуатации электрохозяйства. Территории учреждения обнесены металлическим забором по периметру, целостный, высота 1,5 м.
Техническое состояние зданий: имеет все виды благоустройства: отопление, водоснабжение, канализацию.
Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется муниципальным учреждением здравоохранения Ковдорская центральная районная больница и штатным медицинским персоналом. Медицинский блок состоит из процедурного и медицинского кабинетов, изолятора. Оснащение удовлетворительное, медикаменты неотложной помощи находятся в медицинском кабинете, выполняются условия хранения и сроки реализации.
Питание воспитанников организовано через пищеблок, работающий на сырье. Объемно-планировочные решения помещений предусматривают поточность технологических процессов. Пищеблок обеспечен в достаточном количестве холодильным и технологическим оборудованием, посудой, инвентарем, моющими и дезинфицирующими средствами.
Учреждение обеспечивает воспитанникам гарантированное, 3-х разовое сбалансированное питание в соответствии с десятидневным меню.
Питание осуществляется по натуральным нормам, рационы питания дифференцированы в зависимости от возраста воспитанников. Определен контингент детей с пищевой аллергией, производится замена блюд в соответствии с таблицами замены.

Вместе с тем остается ряд проблем, решение которых требует применения программно-целевого метода, учитывающего приоритеты социально-экономического развития системы образования Ковдорского района и ресурсные возможности на муниципальном уровне.

Прежде всего, необходимо активизировать работу по расширению самостоятельности учреждения.

Требует развития система педагогических кадров, в том числе в обеспечении курсовой переподготовки.

Сохраняется проблема технического состояния здания филиала, где отсутствует централизованная подача горячей воды, а электрические сети не ремонтировались с момента ввода здания – с 1987 года. Для решения этого вопроса необходимы значительные инвестиции.

Под особым контролем остаются вопросы обеспечения безопасности, в частности оборудование учреждения системой видеонаблюдения и прямой телефонной связью с пожарной частью. В целях обеспечения сохранения и укрепления здоровья воспитанников, необходимо обеспечить учреждение пищеблоки учреждения современным качественным технологическим оборудованием. Программа определяет общие правовые, экономические и социальные основы развития учреждения и ориентирована на решение вышеназванных проблем.

Цели и задачи Программы определены с учётом Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование». Программа разработана сроком на 3 года. Основным риском, связанным с реализацией Программы может стать недостаточное финансирование, различные темпы реализации программных мероприятий и изменения законодательства, в том числе в части введения новых требований, не обеспеченных ресурсами в рамках программных мероприятий.

II. Паспорт программы.

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 9 «Светлячок»			
Дата принятия решения о разработке программы, дата ее утверждения	Решение Совета от 01.12.2011 Протокол № 4 Решение Общего собрания трудового коллектива от 20.01.2012 Приказ по ДОУ от 20.01.2012 № 6/2			
Цели и задачи программы	Создание развивающей образовательной среды: - обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание детей; - высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества; - гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников; - комфортной по отношению к воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.			
Задачи программы	1. Обеспечить качественное образование через: - введение федеральных государственных требований, внедрение инновационных образовательных технологий; - поддержку и сопровождение талантливых детей; - совершенствование материально- технической базы учреждения. 2. Создать в учреждении здоровьесберегающую среду. 3. Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов. 4. Развивать новые организационно - финансовые механизмы через внедрение методов и процедур управления по результатам.			
Принципы реализации программы	1. Программно-целевой подход, который предполагает единое планирование и открытость программы к внесению своевременных корректив. 2. Информированность участников образовательного процесса о происходящих изменениях и их активном включении в разработку и решение задач, поставленных программой. 3.Вариативность, которая предполагает возможность различных вариантов действий по реализации задач развития учреждения.			
Целевые индикаторы (показатели)	Единица измерения	2012	2013	2014
Увеличение охвата детей от 0 до 3 лет дошкольным образованием	%	25	30	35
Увеличение охвата детей от 0 до 7 лет дошкольным образованием	%	100	100	100
Удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию в новой форме	%	32	35	40

Доля автоматизированных рабочих мест педагогов от общего числа рабочих мест педагогов	%	5	10	20
Доля педагогов, распространяющих опыт через публикации, мастер – классы, пополнение садовской медиатеки передового педагогического опыта	%	15	25	35
Доля педагогов, владеющих ИКТ - навыками	%	25	45	80
Доля помещений, соответствующих основным современным требованиям (санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, федеральным государственным требованиям и другим регламентирующим документам)	%	75	75	95
Характеристика программных мероприятий	Комплекс мероприятий Программы направлен на эффективное внедрение федеральных государственных требований, изменение инфраструктуры учреждения, совершенствование педагогического корпуса, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, развитие самостоятельности учреждения с целью выполнения основных задач – повышение качества образования; воспитание совершенствование образовательной инфраструктуры, а также обновление содержания и технологий образования.			
Сроки реализации программы (достижения целевых индикаторов и показателей)	Начало – 01.01.2012 Окончание – 31.12.2014			
Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели социально-экономической эффективности	Данная Программа способствует повышению уровня и качества жизни населения, укрепление социальной сферы на основе обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников учреждений. Реализация Программных мероприятий обеспечит: - обновление содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования; - повышение эффективности использования бюджетных средств, внедрение методов и процедур управления, направленных на результат; - повышение профессионального мастерства и образовательного ценза педагогических кадров: - приведение учреждений образования в соответствие с современными требованиями и нормами.			

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ И РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ МБДОУ № 9 на период 2012 – 2014 годы

1. Совершенствование образовательной среды ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты	Источники финансирования	Объем финансирования
1.1.Развитие инфраструктуры ДОУ						
1.1.1.	Открытие центра игровой поддержки ребенка	Администрация	2014	Удовлетворение потребностей семьи Увеличение охвата детей в возрасте до 3 – х лет на 35 %	Местный бюджет	
1.1.2.	Открытие консультативного пункта: предшкольная подготовка неорганизованных детей	Администрация	2012	Доступность дошкольного образования Расширение форм сотрудничества и взаимодействия со школой	Местный бюджет	
1.2.Обновление содержания и технологий обучения и воспитания						
1.2.1.	Реализация государственных федеральных требований	Администрация	2012-2014	Качественное обновление содержания образования	Местный бюджет	
1.2.2.	Создание материально-технических условий по обеспечению учебно-методическими комплектами, соответствующими ФГТ	Администрация	2012-2014	Готовность материально-технических условий ДОУ для введения ФГТ	Местный бюджет	
1.2.3.	Переход на новые учебно-методические комплекты, обеспечивающие реализацию ФГТ	Заместитель заведующей Старший воспитатель	2012-2013	Качественное обновление содержания образования	Местный бюджет	

1.2.4.	Внедрение в практику работы воспитателей технологий педагогических мастерских	Воспитатели Заместитель заведующей Старший воспитатель	2012-2013	Расширение спектра педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе	Местный бюджет	
1.2.5.	Мониторинг эффективности внедрения ФГТ	Заместитель заведующей Старший воспитатель	2012-2014	Оценка уровня достижения современного качества образования	Местный бюджет	
1.2.6.	Разработка программы информатизации образовательной среды	Администрация	2012	Готовность материально-технических условий ДОУ для введения ФГТ	Местный бюджет	
1.2.7.	Обновление компьютерной техники	Администрация	2012-2014	Готовность материально-технических условий ДОУ для введения ФГТ	Местный бюджет	
1.2.8.	Обеспечение филиала доступом к сети Интернет	Администрация	2013	Готовность материально-технических условий ДОУ для введения ФГТ	Местный бюджет	
1.2.9.	Участие в конкурсе сайтов образовательных учреждений	Администрация	Ежегодно	Создание положительного имиджа ДОУ	Местный бюджет	
1.2.10.	Мониторинг комплектования групп раннего возраста	Социальный педагог	Ежегодно		Местный бюджет	
1.3. Развитие системы поддержки талантливых детей						
1.3.1.	Работа методической службы по выявлению одаренных детей	Заместитель заведующей Старший воспитатель	Ежегодно	Выявление талантливых детей	Местный бюджет	
1.3.2.	Участие воспитанников в	Заместитель	2012-2014	Рост количества	Местный бюджет	

	конкурсах, соревнованиях, смотрах разного уровня	заведующей Старший воспитатель Воспитатели		воспитанников участвующих в конкурсах, соревнованиях, смотрах разного уровня		
1.3.3.	Проведение садовского конкурса «Воспитанник года»	Заместитель заведующей Старший воспитатель	2012-2014	Выявление талантливых детей	Местный бюджет	
1.4. Совершенствование воспитательского корпуса						
1.4.1.	Участие в мероприятиях по внедрению новых моделей аттестации педагогических и управленческих работников	Заместитель заведующей Старший воспитатель	2012-2014	Повышения профессионализма педагогов и управленцев	Местный бюджет	
1.4.2.	Непрерывный и адресный подход к повышению квалификации педагогов. Совершенствование методической работы как формы повышения квалификации. Мотивация педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму.	Заместитель заведующей Старший воспитатель	2012-2014	Внедрение новой модели организации повышения квалификации.	Местный бюджет	
1.4.3.	Повышение квалификации руководителей по направлению «Менеджмент и управление в образовании»	Администрация	2012-2014	Повышение профессионализма управленцев	Местный бюджет	
1.4.4.	Участие в деятельности сетевых педагогических сообществ	Заместитель заведующей Старший воспитатель	2012-2014	Профессиональный рост педагогов	Местный бюджет	
1.4.5.	Продолжение работы по выявлению, обобщению и распространению	Заместитель заведующей Старший	2012-2014	Профессиональный рост педагогов. Повышение профессиональной	Местный бюджет	

	педагогического опыта. Практика в проведении мастер - классов как формы распространения педагогического опыта	воспитатель		компетентности.		
1.4.6.	Размещение на сайте ДОУ материалов об инновациях в теории и практике, педагогике и психологии, об участии в мероприятиях различного уровня.	Заместитель заведующей Старший воспитатель	2012-2014	Создание положительного имиджа ДОУ	Местный бюджет	
1.4.7.	Создание медиатеки и видеотеки передового педагогического опыта «Уроки педагогического мастерства»	Заместитель заведующей Старший воспитатель	2012-2014	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Распространение педагогического опыта	Местный бюджет	
1.4.8.	Подготовка публикаций об инновационном опыте педагогов в профессиональных изданиях, средствах массовой информации.	Заместитель заведующей Старший воспитатель	2012-2014	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Создание положительного имиджа ДОУ	Местный бюджет	
1.4.9.	Участие в методической работе на различных уровнях	Заместитель заведующей Старший воспитатель	2012-2014	Распространение опыта работы	Местный бюджет	
1.4.10.	Сертификация компьютерной грамотности и ИКТ - компетентности педагогов	Заместитель заведующей Старший воспитатель	2014	Повышение ИКТ - компетентности педагогов	Местный бюджет	
1.4.11.	Совершенствование работы педагогов по ведению портфолио	Заместитель заведующей	2012-2014	Получение объективной информации о	Местный бюджет	

		Старший воспитатель		профессиональных достижениях педагога		

2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ

2.1. Обеспечение сохранности и укрепления здоровья воспитанников						
2.1.1	Разработка и реализация программы «Здоровье»	Администрация	2012	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Местный бюджет	
2.1.2	Приобретение спортивного оборудования	Администрация	2012-2014	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Местный бюджет	

3. Обеспечение комфортных и безопасных условий ведения образовательного процесса

3.1. Обеспечение пожарной и электрической безопасности						
3.1.1	Текущий ремонт АПС и замена комплектующих частей	Администрация	2012-2014	Комфортные и безопасные условия ведения образовательного процесса	Местный бюджет	
3.1.2	Установка прямой телефонной связи с пожарной частью	Администрация	2012	Комфортные и безопасные условия ведения образовательного процесса	Местный бюджет	
3.1.3	Замена напорных рукавов	Администрация	2012	Комфортные и безопасные условия ведения образовательного процесса	Местный бюджет	
3.1.4	Установка в электрощитовых дверей с пределом огнестойкости не менее 0,6 ч.	Администрация	2012-2013	Комфортные и безопасные условия ведения образовательного процесса	Местный бюджет	

3.1.5	Демонтаж сгораемого материала с путей эвакуации	Администрация	2012-2013	Комфортные и безопасные условия ведения образовательного процесса	Местный бюджет	
3.1.6	Ремонт электрических сетей	Администрация	2014	Комфортные и безопасные условия ведения образовательного процесса	Местный бюджет	
3.2. Обеспечение выполнения строительных требований						
3.2.1	Благоустройство территорий	Администрация	2013-2014	Комфортные и безопасные условия ведения образовательного процесса	Местный бюджет	
3.3. Обеспечение антитеррористической и противокриминальной защищенности						
3.3.1	Приобретение и установка системы видеонаблюдения			Комфортные и безопасные условия ведения образовательного процесса	Местный бюджет	
3.4. Обеспечение энергетической эффективности						
3.4.1	Установка и обслуживание приборов учета тепловой энергии	Администрация	2012	Комфортные и безопасные условия ведения образовательного процесса	Местный бюджет	
3.4.2	Проведение энергоаудита, оформление энергетического паспорта	Администрация	2012	Комфортные и безопасные условия ведения образовательного процесса	Местный бюджет	

3.4.3.	Капитальный ремонт электрооборудования и электропроводки	Администрация	2014	Комфортные и безопасные условия ведения образовательного процесса	Местный бюджет	